

## Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса.

### Организация предметно-пространственной развивающей среды

Образовательная область	Организация предметно-пространственной развивающей среды
<i>Речевое развитие</i>	<p><b>Центр речевого и креативного развития</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.</li><li>2. Несколько стульчиков для занятий у зеркала.</li><li>3. Комплект зондов для постановки звуков</li><li>4. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</li><li>5. Доска настенная магнитная с набором разноцветных магнитов.</li><li>6. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т.д.).</li><li>7. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).</li><li>8. Альбомы для логопедического обследования Иншаковой С.Б., Смирновой И.А., Нищевой Н.В.</li><li>9. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи Смирновой И.А.</li><li>10. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.</li><li>11. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стих-ний.</li><li>12. Лото, домино по изучаемым лексическим темам.</li><li>13. «Играйка 1», «Играйка 2», «Играйка 3», «Играйка 5»,</li><li>14. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.</li><li>15. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</li><li>16. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</li><li>17. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи.</li><li>18. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, разноцветные флажки, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов)</li><li>19. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и заberi», «Собери букеты» и т.п.).</li><li>20. Разрезной алфавит, магнитная азбука.</li><li>21. Альбом «Слоговые таблицы» для обучения чтению.</li><li>22. Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.</li><li>23. «Мой букварь».</li><li>24. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото,</li></ol>

	<p>геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря).</p> <p>25. Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок.</p> <p>26. Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т.п.).</p> <p>27. Альбом «Все работы хороши».</p> <p>28. Альбом «Кем быть?».</p> <p>29. Альбом «Мамы всякие нужны».</p> <p>30. Альбом «Наш детский сад».</p> <p>31. Альбом «Знакомим с натюрмортом».</p> <p>32. Альбом «Знакомим с пейзажной живописью».</p> <p>33. Альбом «Четыре времени года»</p> <p>34. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы.</p> <p>35. Ребусы, кроссворды, изографы.</p> <p>36. Музыкальный центр, CD с записью бытовых шумов, «голосов природы», музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.</p> <p>37. Говорящая таблица: читаем сами.</p> <p>38. Графические схемы слогов, слов, предложений, предлогов.</p> <p>39. Кассы букв для выкладывания слов, предложений.</p> <p>40. Массажные мячи, кольца, валики.</p> <p>41. Музыкальные игрушки: погремушки, трещотки, кастаньеты.</p> <p>42. Рабочие тетради «Обучение грамоте: часть 1, 2».</p> <p>43. Рабочие тетради для старшей логопедической группы.</p>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Центр «Играем в театр» в групповом помещении</b></p> <p>1. Настольная ширма.</p> <p>2. Стойка-вешалка для костюмов.</p> <p>3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок.</p> <p>4. Аудиокассеты с записью музыкального сопровождения для театрализованных игр.</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>1. «Аквариум».</p> <p>2. «Животные и их детёныши».</p> <p>3. «Ягоды и грибы».</p> <p>4. «Домашние животные».</p> <p>5. «Дикие животные».</p> <p>5. «Зоологическое лото».</p> <p>6. «Магазин».</p> <p>7. «Правила дорожного движения».</p> <p>6. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Центр сенсорного развития</b></p> <p>1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).</p> <p>2. Звучащие игрушки-заместители.</p> <p>3. Маленькая настольная ширма.</p> <p>4. Магнитофон, кассеты с записью «голосов природы», бытовых шумов.</p> <p>5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Ералаш», «Распутай буквы».</p>

	6. Палочки Кюизенера. 7. Блоки Дьенеша. 8. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений. 9. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Центр моторного и конструктивного развития</b> 1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки. 2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8 — 12 частей). 3. Кубики с картинками по изучаемым темам (8 — 12 частей). 4. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями. 5. Массажные мячики разных цветов и размеров. 6. Массажные коврики и дорожки. 7. Мяч среднего размера. 8. Малые мячи разных цветов (10 шт.). 9. Флажки разных цветов (10 шт.). 10. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. 11. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. 12. Средние и мелкие конструкторы типа «Lego» или «Duplo». 13. Бусы разных цветов и леска для их нанизывания. 14. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
<b>Физическое развитие</b>	1. Комплексы коррекционно-развивающих упражнений 2. Карточка логоритмических упражнений 3. Карточка физкультминуток 4. Карточка дыхательных упражнений.

### Список литературы

<b>Образовательная область, направление образовательной деятельности</b>	<b>Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)</b>
<b>Речевое развитие</b>	Алифанова Е.А. Логопедические упражнения в рифмах. М: "ГНОМ и Д" 2000 Бобылева З.Т Игры с парными карточками. Звуки Р,Л. М: "ГНОМ и Д" 2007 Бобылева З.Т Игры с парными карточками. Звуки Ш,Ж,Ч,Щ. М: "ГНОМ и Д" 2007 Бобылева З.Т Игры с парными карточками. Звуки С,З,Ц. М: "ГНОМ и Д" 2007 Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова. М: "Сфера" 2002 Верясова Т.В. Система упражнений по развитию ручного и артикуляционного праксиса. Е: 2002 Волкова Г.А. Методика психолога - логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2003 Воробьева Т.А. Мяч и речь. СПб: ДЕЛЬТА 2001 Глухов В.П. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР, М: Аркти 2002

Коноваленко В.В. Автоматизация звуков у детей. Комплект из четырех альбомов. "ГНОМ и Д" 2007

Краузе Е.Н. Логопедия СПб: КОРОНА принт 2002

Краузе Е.Н. Практическая логопедия М: Бином - Пресс 2006

Левчук Е.А. Музыка звуков СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2004

Мельникова С.М. Игротека речевых игр. Выпуск 2. "На лесной поляне". М: "ГНОМ и Д" 2007

Мельникова С.М. Игротека речевых игр. Выпуск 3. "Собери букет". М: "ГНОМ и Д" 2007

Мельникова С.М. Игротека речевых игр. Выпуск 4. "Волшебная посуда". М: "ГНОМ и Д" 2007

Мельникова С.М. Игротека речевых игр. Выпуск 5. "Дорисуй и собери". М: "ГНОМ и Д" 2007

Мельникова С.М. Игротека речевых игр. Выпуск 6. "В мире животных и птиц". М: "ГНОМ и Д" 2007

Мельникова С.М. Игротека речевых игр. Выпуск 7. "Большой - маленький". М: "ГНОМ и Д" 2007

Мельникова С.М. Игротека речевых игр. Выпуск 8. "Согласные звонкие и глухие". М: "ГНОМ и Д" 2007

Мельникова С.М. Игротека речевых игр. Выпуск 9. "Согласные твердые и мягкие". М: "ГНОМ и Д" 2007

Нищева Н.В. Букварь. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2010

Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2009

Нищева Н.В. Живая природа. В мире животных. Выпуск 1. Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к ним. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2007

Нищева Н.В. Живая природа. В мире растений. Выпуск 2. Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к ним. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2007

Нищева Н.В. Мир природы. Животные. Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к ним. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2007

Нищева Н.В. Раз планета, два комета... Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к ним. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2007

Нищева Н.В. Круглый год. Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к ним. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2007

Нищева Н.В. Наш детский сад. Выпуск 1. Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к ним. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2007

Нищева Н.В. Наш детский сад. Выпуск 2. Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к ним. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2007

Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к ним. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2007

Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2009

Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2009

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I).СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в

	<p>подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II).СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей в тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>Нищева Н.В. Разноцветные сказки. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2004</p> <p>Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС^ 2014 — Вып. 1.</p> <p>Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. — Вып. 2.</p> <p>Новиковская О.А. Логопедическая грамматика. СПб: КОРОНА принт 2004</p> <p>Отяпина И.Р. Расскажи мне, малыш. СПб: "PANDAPRINT" 2007</p> <p>Османова Г.А. Новые стихотворения и скороговорки на все лексические темы. СПб: КАРО 2007</p> <p>Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий. Р,РЬ. СПб: КАРО 2007</p> <p>Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий. Л,ЛЬ. СПб: КАРО 2007</p> <p>Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий. Ч, Щ. СПб: КАРО 2007</p> <p>Пименова Т.И. Новые скороговорки на все звуки. СПб: КАРО 2007</p> <p>Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. М: ВЛАДОС 2002</p> <p>Селиверстова В.И. Игры в логопедической работе с детьми. М: "Просвещение" 1974</p> <p>Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико - грамматического строя и связной речи. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2006</p> <p>Сухин И.Г. Веселые скороговорки для "непослушных звуков" Ярославль: Академия Холдинг 2004</p> <p>Ткаченко Т.А. Формирование навыков звукового анализа и синтеза. М: "ГНОМ и Д" 2003</p> <p>Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2007</p> <p>Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М: "Просвещение" 1966</p> <p>Опорные схемы для составления описательных рассказов. М: "Сфера" 2009</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 6 - 7 лет. СПб: СФЕРА 2008</p> <p>Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Я: Академия Холдинг 2002</p> <p>Москаленко В.В. Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений. В: Издательство "Учитель" 2009</p> <p>Поваляева М.А. Развитие речи детей при ознакомлении с природой. Р-н Д: "Феникс" 2002</p>
<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p>	<p>Арушанова А.Г. Речь и речевое общение. М: Мозаика - синтез. 2002</p> <p>Симонова Е.В. Моя первая книга о России. М: РОСМЭН 2012</p> <p>Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей. М: Эксмо 2003</p>

	<p>Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. М: "Сфера" 2013</p> <p>Ядловская Г.А. Занимательная педагогика(подборка стихов, потешек, загадок, поговорок в процессе формирования культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста) СПб: Пед. колледж № 8</p>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	<p>Барто А.Л. Детям М: РОСМЭН 1998</p> <p>Бобкова Т.И. Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР. М: "Сфера" 2008</p> <p>Гусарова Н.Н. Маленькие сказки и упражнения для дошкольников. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2007</p> <p>Данилова Л. Моя первая книга об искусстве. М: ОЛМА 2013</p> <p>Маршак С.Я. Стихи и сказки для самых маленьких. М: ООО "Издательство Астрель" 2001</p> <p>Михалков С.В. Стихи. М: Эксмо 2008</p> <p>Фесюкова Л.Б. Встречи с художниками мира. Х: "Ранок" 2008</p> <p>Чуковский К.И. Сказки М: РОСМЭН 1999</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Сост.: Гербова В.В., Ильчук Н.П. М: Оникс 2009</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду (4 - 6 лет) М: Махаон 2007</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М: "Сфера" 2005</p> <p>Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. М: "Сфера" 2004</p> <p>Мальцева И.В. Пальчиковые игры для детей. От 3 до 7 лет. СПб: "Азбука - классика" 2010</p> <p>Николаев А. Пальчиковые игры. М: РИПОЛ классик 2012</p> <p>Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб: "ДЕТСТВО - ПРЕСС"2010</p>
<b>Педагогическая диагностика</b>	<p>Быховская Алина Михайловна; Казова Наталья Анатольевна</p> <p>Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР / авт.-сост. А. М. Быховская, Н. А. Казова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. Нищева Н. В.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. - СПб.: Детство-Пресс, 2015</p>